

**Организационная структура внутренней системы оценки качества образования в
МКОУ «Печёнкинская начальная школа»**

№ п/п	Объект ВСОКО	Субъекты оценивания, в т.ч. органы государствен но- общественно го управления	Инструментарий оценивания и/или процедура оценивания	Периодичнос ть оценивания	Нормы соответствия федеральным, региональным, институциональным требованиям	Локальные нормативные акты общеобразовательн ой организации, регламентирующие процедуру	Примерный перечень управленческих действий (решений), обеспечивающих требуемого уровня качества общего образования
I. Достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального образования							
1.1	Достижение обучающимися предметных планируемых результатов освоения ООПНОО,	Педагоги, заместитель директора по УВР	Стандартизированные контрольные работы в начальной школе; Административные контрольные работы: входные контрольные работы по обязательным предметам и предметам по выбору;	1 раз в четверть в начальной и основной школе	1. Требования ст. 28, 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». 2. Требования ФГОС НОО системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО. 3. Требования ФГОС начального общего образования ООП НОО.	1. Основная образовательная программа НОО (Приложение1) 2. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации. (Приложение2) 3. Положение о системе оценивания планируемых результатов (Приложение3) 4. Приказ об утверждении оценочных материалов	1. Решение о степени соответствия результатов текущего контроля/промежуточной аттестации планируемым результатам освоения ООП НОО (справка) 2. Решения относительно участников образовательных отношений: анализ соответствия применяемых форм, методов, технологий обучения для достижения предметных планируемых результатов; (справка) 3. Разработка индивидуальных учебных планов, программ коррекционной работы, индивидуальных коррекционных образовательных маршрутов; - родителей (законных представителей) обучающихся;

№ п/п	Объект ВСОКО	Субъекты оценивания, в т.ч. органы государственного управления	Инструментарий оценивания и/или процедура оценивания	Периодичность оценивания	Нормы соответствия федеральным, региональным, институциональным требованиям	Локальные нормативные акты общеобразовательной организации, регламентирующие процедуру	Примерный перечень управленческих действий (решений), обеспечивающих требуемого уровня качества общего образования
							<p>4.Проведение консультаций.</p> <p>5.Педагогическая поддержка.-выявление затруднений педагогов при достижении предметных планируемых результатов, оказание методической помощи педагогам</p> <p>6.Проведение консультаций для родителей педагогами МКОУ «Печёнкинская начальная школа».</p>
1.2	Достижение обучающимися метапредметных планируемых результатов освоения ООП НОО	Педагоги, заместитель директора по УВР	1.Материалы комплексных работ (Приложение4) 2.Перечень групповых проектов (Приложение5), 3.Стандартизированные к.р.	2 раза в год	Требования ст. 28, 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». 2. Требования ФГОС НОО образования к системе	1. ООП НОО 2. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации. 3. Положение о системе	1. Решение о степени соответствия результатов текущего контроля/промежуточной аттестации планируемым результатам освоения ООП НОО. 2. Решения относительно

№ п/п	Объект ВСОКО	Субъекты оценивания, в т.ч. органы государственного управления	Инструментарий оценивания и/или процедура оценивания	Периодичность оценивания	Нормы соответствия федеральным, региональным, институциональным требованиям	Локальные нормативные акты общеобразовательной организации, регламентирующие процедуру	Примерный перечень управленческих действий (решений), обеспечивающих требуемого уровня качества общего образования
			(Приложение6) 4. Учебные задания, проверяющие ИКТ-компетенции (Приложение7) 5. Контрольные работы по итогам 1 полугодия;		оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО. 3. Требования ФГОС начального общего образования к результатам освоения ООП НОО.	оценивания планируемых результатов 4. Приказ об утверждении оценочных материалов 5. План работы ОО (Приложение 9) 6. План работы с родителями	участников образовательных отношений: -разработка индивидуальных учебных планов, -программ коррекционной работы, -индивидуальных коррекционных образовательных маршрутов; -проведение консультаций
1.3	Достижение обучающимися личностных планируемых результатов освоения ООП НОО	Заместитель директора по УВР	Портфель достижений (Приложение10) Диагностические карты (Приложение11)	По отдельному плану проведения мониторинговых неперсонифицированных процедур обобщенной	Требования ст. 28, 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». 2. Требования ФГОС НОО к системе оценки достижения планируемых	1. Основная образовательная программа начального общего образования. 2. Положение о системе оценивания планируемых	1. Решение о степени соответствия обобщенных личностных результатов планируемым результатам освоения ООП НОО (справка) 2. Решения относительно участников образовательных отношений (справка, приказ): - учителей: оказание психолого-

№ п/п	Объект ВСОКО	Субъекты оценивания, в т.ч. органы государственного управления	Инструментарий оценивания и/или процедура оценивания	Периодичность оценивания	Нормы соответствия федеральным, региональным, институциональным требованиям	Локальные нормативные акты общеобразовательной организации, регламентирующие процедуру	Примерный перечень управленческих действий (решений), обеспечивающих требуемого уровня качества общего образования
				оценки личностных планируемых результатов	результатов освоения ООП НОО. 3. Требования ФГОС начального общего образования к результатам освоения ООП НОО	результатов 3. Приказ об утверждении диагностического инструментария оценки достижения обучающимися личностных планируемых результатов 4. План проведения мониторинговых процедур 5. План работы ОО	педагогической помощи в развитии личностных качеств обучающихся; - родителей (законных представителей) обучающихся: проведение консультаций, психолого-педагогическая поддержка. (справка, приказ) - Аналитическая справка о применении педагогами современных образовательных технологий, форм, методов, подходов в целях достижения личностных планируемых результатов - Проведение консультаций для родителей педагогами МКОУ «Печёнкинская начальная школа»

II. Реализация основных образовательных программ начального общего образования

2.1	Реализация содержательного раздела ООП НОО «Программа формирования универсальных учебных действий	Заместитель директора, руководитель и методический объединений	лист наблюдения на урочных и внеурочных занятиях за решением типовых задач, обеспечивающих формирование	1 раз в год	1. Требования ФГОС НОО к структуре программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении НОО.	1. ООП НОО. 2. Приказ об утверждении инструментария проведения административно	1. Решения относительно: - корректировки программы формирования универсальных учебных действий (в части описания типовых задач); - внесение изменений в план методической работы (в части
-----	---	--	---	-------------	---	---	---

№ п/п	Объект ВСОКО	Субъекты оценивания, в т.ч. органы государственного управления	Инструментарий оценивания и/или процедура оценивания	Периодичность оценивания	Нормы соответствия федеральным, региональным, институциональным требованиям	Локальные нормативные акты общеобразовательной организации, регламентирующие процедуру	Примерный перечень управленческих действий (решений), обеспечивающих требуемого уровня качества общего образования
	у обучающихся при получении НОО		универсальных учебных действий (Приложение12)			го контроля 3.План работы ОО	представления положительного педагогического опыта) (справка, приказ)
2.2	Реализация содержательного раздела ООП НОО «Рабочие программы учебных предметов, курсоввнеурочной деятельности»	Заместитель директора, руководитель методического объединения)	карта проверки рабочих программ и журналов на предмет прохождения программы (Приложение13)	Август 2 раза в год	1. Требования ФГОС к структуре рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности	1. ООП НОО. 2. Положение о разработке и введении в действие рабочей программы учебного предмета (Приложение14) 3. Приказ об утверждении инструментария проведения административного контроля	1. Решения относительно: - корректировки рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности 2. Решения относительно участников образовательных отношений: -проведение диагностики профессиональных затруднений, -анализ/самоанализ учебных занятий, оказание методической поддержки
2.3	Реализация содержательного раздела ООП НОО	Заместитель директора по воспитательной работе	Утвержденная соответствующим приказом схема анализа планов	1раз в четверть	1. Требования ФГОС НОО к структуре программы духовно-нравственного	1. ООП НОО Приказ об	1. Решения относительно: - корректировки Программа духовно-нравственного развития, воспитания

№ п/п	Объект ВСОКО	Субъекты оценивания, в т.ч. органы государствен но- общественно го управления	Инструментарий оценивания и/или процедура оценивания	Периодичнос ть оценивания	Нормы соответствия федеральным, региональным, институциональным требованиям	Локальные нормативные акты общеобразовательн ой организации, регламентирующие процедуру	Примерный перечень управленческих действий (решений), обеспечивающих требуемого уровня качества общего образования
	СОО «Программа духовно- нравственного развития, воспитания обучающихся»		деятельности классного руководителя, включающая оценку наличия мероприятий по основным направлениям развития личности, их комплексности и системности (Приложение15)		развития, воспитания обучающихся при получении НОО образования	утверждении инструментария проведения административного контроля 3.План работы ОО	обучающихся - внесение изменений в план методической работы (в части представления положительного педагогического опыта) (приказ)

III. Условия реализации основных образовательных программ начального общего образования(кадровые условия)								
3.1	Уровень овладения учителями формами и методами организации проектной деятельности обучающихся на учебных занятиях	Заместитель директора	лист/карта наблюдений на учебном занятии	на	В соответствии с планом графиком	1. Квалификационные характеристики должностей работников образования (приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 №761н) 2. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, общего образования) (воспитатель, учитель)» (приказ Минтруда России от 18.10.2013 №544н)	1. Положение об организации и проведении аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности (Приложение18) 2. Приказ об утверждении инструментария проведения административного контроля 3. Положение об организации дополнительного профессионального образования педагогических	1. Решения относительно: - формирования плана-графика повышения квалификации учителей; - корректировки содержания аттестации учителей на соответствие занимаемой должности; 2. Решение о подготовке информации в отчет о самообследовании. 3. Приказ об аттестации на соответствие занимаемой должности
			Представление					

№ п/п	Объект ВСОКО	Субъекты оценивания, в т.ч. органы государственного управления	Инструментарий оценивания и/или процедура оценивания	Периодичность оценивания	Нормы соответствия федеральным, региональным, институциональным требованиям	Локальные нормативные акты общеобразовательной организации, регламентирующие процедуру	Примерный перечень управленческих действий (решений), обеспечивающих требуемого уровня качества общего образования
			(аттестация)			работников (Приложение 19) 4. План-график по аттестации (Приложение 20) 5. График курсов повышения квалификации (Приложение 21)	(Приказ)
3.2	Уровень профессиональных затруднений учителей в освоении и применении современных психолого-педагогических технологий, основанных на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде	Заместитель директора Педагог-психолог	Диагностический инструментальный для проведения исследований по выявлению профессиональных затруднений и потребностей учителей (Приложение 22)	1 раз в год	1. Квалификационные характеристики должностей работников образования (приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 №761н) 2. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего) (воспитатель, учитель)» (приказ Минтруда России от 18.10.2013	1. Порядок проведения исследований по выявлению профессиональных затруднений и потребностей педагогов 2. Положение об организации дополнительного профессионального образования педагогических работников 3. план -график	1. Решения относительно: - формирования плана-графика повышения квалификации учителей; - разработки персонифицированных программ повышения квалификации учителей; - внесения изменений в план методической работы (в части представления положительного педагогического опыта). 2. Решение о подготовке информации в отчет о самообследовании.

№ п/п	Объект ВСОКО	Субъекты оценивания, в т.ч. органы государственного управления	Инструментарий оценивания и/или процедура оценивания	Периодичность оценивания	Нормы соответствия федеральным, региональным, институциональным требованиям	Локальные нормативные акты общеобразовательной организации, регламентирующие процедуру	Примерный перечень управленческих действий (решений), обеспечивающих требуемого уровня качества общего образования
					№544н)		
III. Условия реализации основных образовательных программ начального общего образования (здоровьесберегающие условия)							
3.1	Здоровьесбережение и безопасность	Администрация Педагоги ОО	Лист самообследования Опросники (Приложение24)	1 раз в год	СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» / Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 02-600 (Зарегистрирован Минюстом России 03.03.2011 № 23290).	1.План работы ОО. 2.ООП НОО. 3.Программа производственного контроля (Приложение25) 4.Инструкции по охране труда 5.Паспорт безопасности	1.Приказы по корректировке плана работы. 2.Приказ по антитерроризму
III. Условия реализации основных образовательных программ начального общего образования (материально-технические)							
3.2	материально-технические условия	администрация	Карты Листы самообследования	1 раз в год	СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» / Постановление Главного	Программа развития	1.Приказ на проведение самообследования

№ п/п	Объект ВСОКО	Субъекты оценивания, в т.ч. органы государствен но- общественно го управления	Инструментарий оценивания и/или процедура оценивания	Периодичнос ть оценивания	Нормы соответствия федеральным, региональным, институциональным требованиям	Локальные нормативные акты общеобразовательн ой организации, регламентирующие процедуру	Примерный перечень управленческих действий (решений), обеспечивающих требуемого уровня качества общего образования
					государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 02-600 (Зарегистрирован Минюстом России 03.03.2011 № 23290). 2. ГОСТ		
III. Условия реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (документооборот)							
3.3	документооборот	администрац ия	Номенклатура документов директора и заместителей директора	1 раз в год	ГОСТ	Программа развития Положение о документах (Приложение26)	1.Внесение изменений в Положение, при необходимости. 2. Исправление замечаний.